



4 - Hvordan vælger man?

I disse opgaver skal I arbejde med et sprogligt problem, som I selv har valgt. I skal have formuleret problemet som et valg mellem to sproglige varianter, dvs. mellem to ord, to ordformer, to ordstillinger etc. I har også brug for en bank med sætninger, der indeholder eksempler på jeres problem. I kan have indsamlet banken selv tidligere, eller I kan få en bank af jeres lærer.

Opgaverne skal hjælpe jer med at formulere en regel og tjekke, om den er korrekt.

Opgave 1

Arbejd i grupper på fire. Skriv her det problem, I arbejder med:

Jeg vil gerne forstå, hvordan man vælger mellem...

1) _____

Og

2) _____

Opgave 2

Fortsæt med at arbejde i grupper på fire. Brug nu formelen nedenfor til at formulere en eller flere mulige regler for, hvordan man vælger mellem 1) og 2).

1.

Regel 1

Hvis _____

_____ <kendetegn ved sætning>, bruger man 1) _____,

men hvis _____

<kendetegn ved sætning>, bruger man 2) _____.



Regel 2

Hvis _____
_____ <kendetegn ved sætning>, bruger man 1) _____,
men hvis _____
<kendetegn ved sætning>, bruger man 2) _____.

Regel 3

Hvis _____
_____ <kendetegn ved sætning>, bruger man 1) _____,
men hvis _____
<kendetegn ved sætning>, bruger man 2) _____.

Opgave 3

I skal nu i gruppen kontrollere, om jeres regler passer på jeres bank. Marker i banken ud for hver sætning, hvilken regel der kan forklare den.

Opgave 4

Formuler nu i gruppen jeres endelige regel. Hvis en af jeres regler ovenfor kunne forklare alle sætninger i banken, kan den regel være jeres endelige regel. Ellers må I måske kombinere flere forskellige regler til en regel, der kan forklare alle sætninger i banken.

Hvis _____
_____ <kendetegn ved sætning>, bruger man 1) _____,
men hvis _____
<kendetegn ved sætning>, bruger man 2) _____.

Opgave 5

Alle grupper skriver nu deres endelige regler på tavlen. Diskuter i klassen, om alle reglerne kan bruges til at vælge mellem jeres to sproglige varianter.